| | |
|---|---|
| **CENTRO DE FORMACIÓN:** | CENTRO MINERO |
| **NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:** | QUÍMICA APLICADA A LA INDUSTRIA |
| **NOMBRE DEL PROYECTO:** | APLICACIÓN DE PROCESOS FÍSICOS, QUÍMICOS Y/O BIOTECNOLÓGICOS PARA LA OBTENCIÓN DE PRODUCTOS DE INTERÉS INDUSTRIAL Y ESTRUCTURACIÓN DE ALTERNATIVAS PARA EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE |
| **FASE DEL PROYECTO:** | ANÁLISIS |
| **No. ID FICHA:** | 2846966 |

| ACTIVIDAD DEL PROYECTO | DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES) | COMPETENCIA |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| DETERMINAR LA RUTA DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERES INDUSTRIAL. | 1,5 | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. |

| | | |
|---|---|---|
| DETERMINAR LA RUTA DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERES INDUSTRIAL. | 1,5 | CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA |

| | | |
|---|---|---|
| DETERMINAR LA RUTA DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERES INDUSTRIAL. | 1,5 | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

| | | |
|---|---|---|
| DETERMINAR LA RUTA DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERES INDUSTRIAL. | 1,5 | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

| | | |
|---|---|---|
| DETERMINAR LA RUTA DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERES INDUSTRIAL. | 1,5 | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

| | | |
|---|---|---|
| DETERMINAR LA RUTA DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERES INDUSTRIAL. | 1,5 | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |

| | | |
|---|---|---|
| DETERMINAR LA RUTA DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERES INDUSTRIAL. | 1,5 | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |

| | | |
|---|---|---|
| DETERMINAR LA RUTA DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERES INDUSTRIAL. | 1,5 | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |

| | | |
|---|---|---|
| DETERMINAR LA RUTA DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERES INDUSTRIAL. | 1,5 | PREPARAR ENSAYO QUÍMICO SEGÚN REQUERIMIENTOS Y NORMATIVA TÉCNICA |

| | | |
|---|---|---|
| DETERMINAR LA RUTA DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERES INDUSTRIAL. | 1,5 | PREPARAR ENSAYO QUÍMICO SEGÚN REQUERIMIENTOS Y NORMATIVA TÉCNICA |

| | | |
|---|---|---|
| DETERMINAR LA RUTA DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERES INDUSTRIAL. | 1,5 | PREPARAR ENSAYO QUÍMICO SEGÚN REQUERIMIENTOS Y NORMATIVA TÉCNICA |
| DETERMINAR LA RUTA DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERES INDUSTRIAL. | 1,5 | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |

| | | |
|---|---|---|
| ESTABLECER LOS RECURSOS DEL PROCESO DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERÉS INDUSTRIAL | 1,5 | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

| | | |
|---|---|---|
| ESTABLECER LOS RECURSOS DEL PROCESO DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERÉS INDUSTRIAL | 1,5 | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |

| | | |
|---|---|---|
| ESTABLECER LOS RECURSOS DEL PROCESO DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERÉS INDUSTRIAL | 1,5 | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |

| | | |
|---|---|---|
| ESTABLECER LOS RECURSOS DEL PROCESO DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERÉS INDUSTRIAL | 1,5 | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |

| | | |
|---|---|---|
| ESTABLECER LOS RECURSOS DEL PROCESO DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERÉS INDUSTRIAL | 1,5 | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |

| | | |
|---|---|---|
| ESTABLECER LOS RECURSOS DEL PROCESO DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERÉS INDUSTRIAL | 1,5 | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |

| | | |
|---|---|---|
| ESTABLECER LOS RECURSOS DEL PROCESO DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERÉS INDUSTRIAL | 1,5 | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. |

| | | |
|---|---|---|
| ESTABLECER LOS RECURSOS DEL PROCESO DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERÉS INDUSTRIAL | 1,5 | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. |

| | | |
|---|---|---|
| ESTABLECER LOS RECURSOS DEL PROCESO DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERÉS INDUSTRIAL | 1,5 | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |

| | | |
|---|---|---|
| ESTABLECER LOS RECURSOS DEL PROCESO DE OBTENCIÓN DEL PRODUCTO DE INTERÉS INDUSTRIAL | 1,5 | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |

**S**

**Proc**
**PLANEACI**

| | |
|---|---|
| **CIUDAD Y FECHA:** | SOGAMOSO, MAYO 22 DE 2024 |
| **CÓDIGO DEL PROGRAMA:** | 221111 |
| **CÓDIGO DEL PROYECTO:** | 2385636 |
| **EQUIPO EJECUTOR:** | VILMA ROCIO USECHE<br>YANSY MILENA RODRIGUEZ |
| **FECHA DE INICIO:** | |
| **FECHA DE TERMINACIÓN:** | |

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL. | | |

| | | |
|---|---|---|
| DESCRIBIR EL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD DE ACUERDO CON EL TIPO DE ORGANIZACIÓN | | |

| | | |
|---|---|---|
| ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO. | | |

| | | |
|---|---|---|
| ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN. | | |

| | | |
|---|---|---|
| RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD | | |

| | | |
|---|---|---|
| DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. | | |

| | | |
|---|---|---|
| PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE | | |

| | | |
|---|---|---|
| ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES | | |

| | | |
|---|---|---|
| MANEJAR REACTIVOS TENIENDO EN CUENTA EL ENSAYO A REALIZAR Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL LABORATORIO | | |

| | | |
|---|---|---|
| MANTENER LAS CONDICIONES DE USO DE MATERIALES, EQUIPOS E INSTALACIONES DEL LABORATORIO QUÍMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y MANTENIMIENTO ESTABLECIDOS. | | |

| | | |
|---|---|---|
| VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LOS EQUIPOS DEL LABORATORIO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS ESTABLECIDAS EN LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y PROCEDIMIENTOS. | | |
| IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL. | | |

| | | |
|---|---|---|
| ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO. | | |

| | | |
|---|---|---|
| 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. | | |

| | | |
|---|---|---|
| ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL. | | |

| | | |
|---|---|---|
| EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL | | |

| | | |
|---|---|---|
| IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA. | | |

| | | |
|---|---|---|
| CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | | |

| | | |
|---|---|---|
| EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN. | | |

| | | |
|---|---|---|
| PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN. | | |

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO | | |

| | | |
|---|---|---|
| PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO | | |

## IÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

| | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICA | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS** | **ESCENARIO** | **RECURSOS DIDÁCTICOS** |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

**ADOS**

| PERFIL DE LOS INSTRUCTORES | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | INTERPRETA EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST, ASOCIADO A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL ACORDE CON LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.<br><br>RELACIONA LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SST CON LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, GROS Y RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN SU AMBIENTE DE TRABAJO SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO LABORAL.<br><br>ANALIZA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST PARA LA APLICACIÓN DE LOS CONTROLES DE IMPACTO AMBIENTAL ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.<br><br>PARTICIPA EN EL DESARROLLO DE ACCIONES ORIENTADAS AL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LA DISMINUCIÓN DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.<br><br>DETERMINA ACCIONES PARA | |

| | | |
|---|---|---|
| | ARGUMENTA LOS SISTEMAS DE CONTROL DE CALIDAD DEL LABORATORIO QUÍMICO Y PROCESO DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO AL SISTEMA DE CALIDAD ESTABLECIDO<br>REALIZA EL DIAGNOSTICO DEL SISTEMA DE GESTIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS HERRAMIENTAS SELECCIONADAS<br>INTERPRETA LAS NORMAS LEGALES Y TÉCNICAS DE ORIGEN NACIONAL E INTERNACIONAL RELACIONADAS CON EL CONTROL DE CALIDAD SEGÚN EL TIPO DE ORGANIZACIÓN.<br>ACTUALIZA LA DOCUMENTACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD APLICANDO PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y EL DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA DE ACUERDO CON LAS ACTIVIDADES DEL LABORATORIO Y PROCESO QUÍMICO.<br>DEFINE LOS PARÁMETROS DE CALIDAD A CUMPLIR SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO<br>SELECCIONA LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS METROLÓGICAS.<br>ESTABLECE LOS MUESTREOS PARA EL CONTROL DE CALIDAD SEGÚN EL TIPO DE PRODUCTO. | |

| | | |
|---|---|---|
| | RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.<br>ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE-OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO.<br>ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.<br>INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.<br>APLICA TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS COMUNICATIVAS.<br>INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.<br>USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.<br>GRÁFICA LA INFORMACIÓN UTILIZANDO INSTRUMENTOS GRÁFICOS SEMÁNTICOS.<br>UTILIZA LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO. | |

| | | |
|---|---|---|
| | RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.<br>ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE-OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO.<br>ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.<br>INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.<br>APLICA TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS COMUNICATIVAS.<br>INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.<br>USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.<br>GRÁFICA LA INFORMACIÓN UTILIZANDO INSTRUMENTOS GRÁFICOS SEMÁNTICOS.<br>UTILIZA LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO. | |

| | | |
|---|---|---|
| | RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.<br>ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE-OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO.<br>ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.<br>INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.<br>APLICA TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS COMUNICATIVAS.<br>INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.<br>USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.<br>GRÁFICA LA INFORMACIÓN UTILIZANDO INSTRUMENTOS GRÁFICOS SEMÁNTICOS.<br>UTILIZA LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO. | |

| | | |
|---|---|---|
| | IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.<br>APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.<br>INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.<br>ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.<br>EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.<br>ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.<br>IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.<br>SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.<br>APLICA CONCEPTOS BÁSICOS | |

| | | |
|---|---|---|
| | IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.<br>APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.<br>INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.<br>ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.<br>EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.<br>ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.<br>IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.<br>SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.<br>APLICA CONCEPTOS BÁSICOS | |

| | | |
|---|---|---|
| | RECONOCE LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN LAS PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS.<br>DESCRIBE EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A LOS ELEMENTOS OBSERVADOS.<br><br>PLANTEA LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN SEGÚN LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.<br>CONSOLIDA EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TENIENDO EN CUENTA LA PERTINENCIA Y LOS ALCANCES.<br>ELABORA EL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO AL CONTEXTOS NACIONAL E INTERNACIONAL.<br>APLICA TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO A CRITERIOS ESTABLECIDOS POR LA METODOLOGÍA<br>COMUNICA LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN SEGÚN CRITERIOS DE PRESENTACIÓN DE INFORMES. | |

| | | |
|---|---|---|
| | EJECUTA PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO DE REACTIVOS Y PRODUCTOS QUÍMICOS CUMPLIENDO CON NORMATIVIDAD TÉCNICA Y DE SEGURIDAD.<br>REALIZA ALMACENAMIENTO DE REACTIVOS Y PRODUCTOS QUÍMICOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y DE SEGURIDAD.<br>APLICA PROCEDIMIENTOS PARA PELIGROS Y RIESGOS DE LAS SUSTANCIAS QUÍMICAS TENIENDO EN CUENTA SU NATURALEZA.<br>APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA NORMATIVA DEL LABORATORIO.<br>VERIFICA EL MATERIAL DEL LABORATORIO DE ACUERDO CON EL ENSAYO Y MUESTRA A ANALIZAR<br>APLICA TÉCNICAS PARA MONTAJES DEL LABORATORIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEFINIDOS POR EL LABORATORIO.<br>APLICA PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE EQUIPOS BÁSICOS DE LABORATORIO DE ACUERDO CON SU MANUAL DE OPERACIÓN.<br>INTERPRETA LAS HOJAS DE VIDA DE EQUIPOS E INSTRUMENTOS DE ACUERDO CON LOS | |

| | | |
|---|---|---|
| | EJECUTA PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO DE REACTIVOS Y PRODUCTOS QUÍMICOS CUMPLIENDO CON NORMATIVIDAD TÉCNICA Y DE SEGURIDAD.<br>REALIZA ALMACENAMIENTO DE REACTIVOS Y PRODUCTOS QUÍMICOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y DE SEGURIDAD.<br>APLICA PROCEDIMIENTOS PARA PELIGROS Y RIESGOS DE LAS SUSTANCIAS QUÍMICAS TENIENDO EN CUENTA SU NATURALEZA.<br>APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA NORMATIVA DEL LABORATORIO.<br>VERIFICA EL MATERIAL DEL LABORATORIO DE ACUERDO CON EL ENSAYO Y MUESTRA A ANALIZAR<br>APLICA TÉCNICAS PARA MONTAJES DEL LABORATORIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEFINIDOS POR EL LABORATORIO.<br>APLICA PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE EQUIPOS BÁSICOS DE LABORATORIO DE ACUERDO CON SU MANUAL DE OPERACIÓN.<br>INTERPRETA LAS HOJAS DE VIDA DE EQUIPOS E INSTRUMENTOS DE ACUERDO CON LOS | |

| | | |
|---|---|---|
| | EJECUTA PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO DE REACTIVOS Y PRODUCTOS QUÍMICOS CUMPLIENDO CON NORMATIVIDAD TÉCNICA Y DE SEGURIDAD.<br>REALIZA ALMACENAMIENTO DE REACTIVOS Y PRODUCTOS QUÍMICOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y DE SEGURIDAD.<br>APLICA PROCEDIMIENTOS PARA PELIGROS Y RIESGOS DE LAS SUSTANCIAS QUÍMICAS TENIENDO EN CUENTA SU NATURALEZA.<br>APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA NORMATIVA DEL LABORATORIO.<br>VERIFICA EL MATERIAL DEL LABORATORIO DE ACUERDO CON EL ENSAYO Y MUESTRA A ANALIZAR<br>APLICA TÉCNICAS PARA MONTAJES DEL LABORATORIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEFINIDOS POR EL LABORATORIO.<br>APLICA PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE EQUIPOS BÁSICOS DE LABORATORIO DE ACUERDO CON SU MANUAL DE OPERACIÓN.<br>INTERPRETA LAS HOJAS DE VIDA DE EQUIPOS E INSTRUMENTOS DE ACUERDO CON LOS | |
| | RECONOCELAIDENTIDADINSTITUCIONAL YLOSPROCEDIMIENTOSADMINISTRATIVOSYFORMATIVOS.<br>IDENTIFICALOSCOMPONENTESYESTRUCTURADELAFORMACIONPROFESIONALINTEGRALSEGÚNEL PROGRAMADEFORMACIÓNY SUPERFILCOMOAPRENDIZ DELSENA<br>INCORPORA ASUPROYECTODEVIDALASOPROTUNIDADESOFRECIDASPOR ELSENA | |

| | | |
|---|---|---|
| | RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.<br>ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE-OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO.<br>ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.<br>INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.<br>APLICA TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS COMUNICATIVAS.<br>INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.<br>USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.<br>GRÁFICA LA INFORMACIÓN UTILIZANDO INSTRUMENTOS GRÁFICOS SEMÁNTICOS.<br>UTILIZA LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO. | |

| | | |
|---|---|---|
| | - Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. (1)<br><br>- Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo. (1)<br>- Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. (2)<br><br>- Analiza situaciones que repercuten en ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. (3)<br>- Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales y de bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. (3)<br><br>- Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa (3)<br><br>- Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa. (3) | |

| | | |
|---|---|---|
| | DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA.<br>RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA<br>DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA<br>UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ<br>CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ<br>CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ<br>RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ<br>MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE | |

| | | |
|---|---|---|
| | IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.<br>APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.<br>INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.<br>ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.<br>EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.<br>ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.<br>IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.<br>SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.<br>APLICA CONCEPTOS BÁSICOS | |

| | | |
|---|---|---|
| | IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.<br>APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.<br>INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.<br>ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.<br>EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.<br>ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.<br>IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.<br>SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.<br>APLICA CONCEPTOS BÁSICOS | |

| | | |
|---|---|---|
| | APLICA ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL<br>PLANTEA IDEAS DE NEGOCIO A PARTIR DE OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL MERCADO CONFORME CON EL ANÁLISIS SECTORIAL<br>ESTRUCTURA UN PERFIL DE EMPRENDEDOR TENIENDO EN CUENTA LAS HABILIDADES Y PRINCIPIOS DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL<br>INTEGRA ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DESCRIPTIVAS DEL PLAN DE NEGOCIO<br>DETERMINA GRUPOS FOCALES DE MERCADO DE ACUERDO CON LA IDEA DE NEGOCIO<br>CONSTRUYE PROPUESTAS EMPRESARIALES Y DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y SEGMENTACIÓN DEL MERCADO<br>DETERMINA EL IMPACTO DEL PLAN DE NEGOCIO CONFORME CON LAS ATRIBUCIONES Y DINÁMICAS DEL SECTOR PRODUCTIVO<br>ARGUMENTA LA IDEA DE NEGOCIO CONFORME CON LA PROPUESTA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO | |

| | | |
|---|---|---|
| | RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN INTERACCIONES ORALES DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADAS CON CLARIDAD Y UNA VELOCIDAD PROMEDIO.<br>RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN TEXTOS ESCRITOS DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADOS CON CLARIDAD.<br>COMPRENDE INFORMACIÓN CONCRETA RELATIVA A TEMAS COTIDIANOS Y LABORALES EN TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.<br>DESCRIBE DE MANERA SENCILLA Y CLARA ASUNTOS, ACCIONES, EXPERIENCIAS, SENTIMIENTOS, PLANES RELACIONADOS CON TEMAS DE SU INTERÉS Y COTIDIANIDAD, SIGUIENDO UNA SECUENCIA LINEAL DE ELEMENTOS.<br>OFRECE BREVES RAZONAMIENTOS Y EXPLICACIONES DE OPINIONES, PLANES Y ACCIONES.<br>SE COMUNICA DE MANERA EFICAZ EN TORNO A TEMÁTICAS COTIDIANAS Y LABORALES SENCILLAS HACIENDO USO DE UNA ADECUADA PRONUNCIACIÓN, FLUIDEZ, RANGO DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURA GRAMATICAL PARA EL NIVEL PRE | |

| | | |
|---|---|---|
| | RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN INTERACCIONES ORALES DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADAS CON CLARIDAD Y UNA VELOCIDAD PROMEDIO.<br>RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN TEXTOS ESCRITOS DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADOS CON CLARIDAD.<br>COMPRENDE INFORMACIÓN CONCRETA RELATIVA A TEMAS COTIDIANOS Y LABORALES EN TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.<br>DESCRIBE DE MANERA SENCILLA Y CLARA ASUNTOS, ACCIONES, EXPERIENCIAS, SENTIMIENTOS, PLANES RELACIONADOS CON TEMAS DE SU INTERÉS Y COTIDIANIDAD, SIGUIENDO UNA SECUENCIA LINEAL DE ELEMENTOS.<br>OFRECE BREVES RAZONAMIENTOS Y EXPLICACIONES DE OPINIONES, PLANES Y ACCIONES.<br>SE COMUNICA DE MANERA EFICAZ EN TORNO A TEMÁTICAS COTIDIANAS Y LABORALES SENCILLAS HACIENDO USO DE UNA ADECUADA PRONUNCIACIÓN, FLUIDEZ, RANGO DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURA GRAMATICAL PARA EL NIVEL PRE | |

| | | |
|---|---|---|
| | PRESENTA LA RELACIÓN ENTRE DOS CANTIDADES O VARIABLES SEGÚN LOS FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS<br>DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO .<br>PLANTEA ECUACIONES O SISTEMAS DE ECUACIONES DE ACUERDO CON LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES<br>PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS<br>APLICA PROCEDIMIENTOS ARITMÉTICOS Y ALGEBRAICOS SEGÚN EL PROBLEMA PLANTEADO<br>RESUELVE ECUACIONES O SISTEMAS DE ACUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS<br>CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA<br>REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA<br>REPRESENTA CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE ESTADÍSTICA<br>SELECCIONA LAS HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES PARA LA VERIFICACIÓN DE LOS | |

| | | |
|---|---|---|
| | PRESENTA LA RELACIÓN ENTRE DOS CANTIDADES O VARIABLES SEGÚN LOS FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS<br>DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO .<br>PLANTEA ECUACIONES O SISTEMAS DE ECUACIONES DE ACUERDO CON LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES<br>PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS<br>APLICA PROCEDIMIENTOS ARITMÉTICOS Y ALGEBRAICOS SEGÚN EL PROBLEMA PLANTEADO<br>RESUELVE ECUACIONES O SISTEMAS DE ACUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS<br>CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA<br>REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA<br>REPRESENTA CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE ESTADÍSTICA<br>SELECCIONA LAS HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES PARA LA VERIFICACIÓN DE LOS | |

| OBSERVACIONES |
| --- |









































